

## Povaha předškolního vzdělávání

Předškolní vzdělání je zakotveno v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon). Vzdělání je dlouhodobý proces, v jehož rámci je stát povinen poskytovat také předškolní vzdělávání, které je chápáno jako nedílná součást celého vzdělávacího systému (srov. ustanovení § 1 školského zákona).

Cílem předškolního vzdělávání je podle ustanovení § 33 školského zákona podpora rozvoje osobnosti dítěte podílením se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání má vytvořit most mezi domácí a školní atmosférou a uvést dítě do podmínek školního prostředí. Zvláště pokud nelze v rodině zajistit plnou škálu podnětů k rozvoji dítěte, představuje mateřská škola jednu z možností, jak výchovu doplnit. Předškolní dítě se totiž učí především na základě mnohostranných kontaktů s okolím a svou vlastní prožitou zkušeností. Záměrem předškolního vzdělávání je dovést dítě k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů a individuálních vývojových možností získalo svému věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy z kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání se. Dítě má postupně získávat sebevědomí a sebejistotu, schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v sociální komunitě, základy pro celoživotní učení a základy pro schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot. Předškolní vzdělání tak vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání a také napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Instituce poskytující předškolní vzdělávání, resp. jejich pedagogové, by proto měli sledovat při své práci následující rámcové cíle:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání;
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost;
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

**Z výše uvedeného je zřejmé, že primárním úkolem mateřské školy je poskytování vzdělávání. Mateřská škola sice fakticky umožňuje rodinám s malými dětmi skloubit rodinný a pracovní život, tuto funkci nelze ovšem pokládat za hlavní účel předškolního vzdělávání.** Přestože umístění dítěte v mateřské škole ulehčí rodičům od celodenní péče o své dítě, což jim umožňuje například vykonávat výdělečnou činnost, mateřská škola slouží zásadně dítěti, jeho zdravému rozvoji a začlenění do společnosti. Vzhledem k tomu, že úkolem mateřských škol je poskytování vzdělání, je příjemcem poskytovaného statku samozřejmě dítě.